

**ПЛАН**  
**работы методического объединения**  
**учителей социальных наук**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**председатель МО Воробьева Елена Петровна**

**«Обновление научно-методических подходов к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС ООО»**

**Цель:** Совершенствование квалификации и повышение компетенции учителя-предметника в методике преподавания в условиях реализации ФГОС ООО, развитие творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения, воспитания, развития, оздоровления школьников.

**Задачи:**

1. Изучать нормативно-правовую базу по предметам история и обществознание;
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
3. Изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение истории и обществознания в условиях ФГОС;
4. Изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
5. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов района через открытые уроки педагогов, практические занятия, семинары;
6. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА по истории и обществознанию

**1. Деятельность, направленная на повышение качества образования**

| <b>Содержание</b>  | <b>Сроки</b>                                 | <b>Ответственный</b>  |
|--|--|---|
| <p><b>Работа по реализации обновленного содержания образования</b></p> <p>1. Составление календарно – тематического планирования, рабочих программ, корректировка учебных программ, факультативов, элективных курсов</p> <p>2. Отбор наиболее эффективных форм, методов, технологий, соответствующих требованиям ФГОС</p>  | <p>Август-сентябрь</p> <p>В течение года</p> | <p>Все члены МО истории и обществознания</p>                        |
| <p><b>Работа по освоению современных педагогических систем обучения</b></p> <p>1. Совершенствование квалификации и повышение компетенции учителя-предметника в методике преподавания. Работа учителей по темам самообразования;</p> <p>2. Проведение открытых уроков;</p> <p>3. Взаимопосещение уроков (в рамках ОУ);</p> <p>4. Прохождение курсов подготовки учителей по реализации ФГОС и повышения квалификации;</p> <p>5. Развитие творчества учителей и учеников через проектно-исследовательскую деятельность</p> <p>6. Принимать участие в проведении школьных педсоветов, МРСД семинарах; мастер – классов; защите методической темы;</p> <p>7. Участие в конкурсах в профессиональных конкурсах;</p> <p>8. Подготовка необходимых условий и ресурсов для работы: пополнение библиотечного фонда научно-методической и учебной литературой.</p> <p>9. Создание банка педагогического передового опыта и условий для реализации новшеств, внеурочной деятельности, материально-технических условий, эффективного использования инновационного оборудования.</p> <p>10. Работа учителей социальных наук по совершенствованию работы с МЭШ.</p> | <p>В течение года</p>                        | <p>Все члены МО истории и обществознания</p> <p>Председатель МО</p> |
| <p><b>Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию учебно-познавательной деятельности</b></p> <p>1. Привлечение одаренных детей и учащихся обладающих высокой учебной мотивацией к участию в школьных и окружных олимпиадах и конкурсах, проектно-исследовательских конференциях.</p> <p>2. Осуществление мониторинга личных достижений учащихся во внеурочной деятельности.</p>   | <p>В течение года</p>                        | <p>Все члены МО истории и обществознания</p>                        |
| <p><b>Работа по обеспечению преемственности: начальная школа - основная школа</b></p> <p>1. Посещение уроков учителями предметниками</p>   |  | <p>Все члены МО истории и обществознания. Учителя начальных</p>     |

|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
| 2.Обсуждение содержания учебных программ, форм и методов работы в контексте ФГОС<br>3. Знакомство с результатами мониторинга адаптации пятиклассников и десятиклассников  | Февраль-апрель<br><br>Ноябрь | классов<br>Администрация школы<br>Школьный психолог<br>Социальный педагог |
| <b>Расширение и углубление системы дополнительного образования и внеурочной деятельности знаний обучающихся</b><br>1 Организация работы элективных курсов, кружков, ВД, практикумов и т.д.<br>2. Проведение внеклассных мероприятий;<br>3. Участие обучающихся 5-11 классов в научно-исследовательской конференции «Поиск».                                 | Сентябрь<br>В течение года   | Все члены МО истории и обществознания                                     |
| <b>Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности</b><br>1.Формирование нормативно-правовой базы учителя-предметника;<br>2.Формирование методической копилки МО;<br>3. Поддержка сайта;<br>4. Сетевое взаимодействие.  | В течение года               | Председатель МО<br>Все члены МО истории и обществознания                  |
| <b>В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся</b><br>1.Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;<br>2. Мониторинг состояния здоровья.   | В течение года               | Все члены МО истории и обществознания                                     |
| <b>Внедрение системного подхода к формированию информационной образовательной среды общего образования по следующим направлениям:</b><br>1. Использование ИКТ на уроке, во внеурочной деятельности.<br>2. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся с использованием ИКТ.<br>3. Использование ИНТЕРНЕТ ресурсов в образовательной деятельности | В течение года               | Все члены МО истории и обществознания                                     |

## 2. Подготовка к ГИА

| Содержание   | Сроки    | Ответственный                         |
|--|----------|---------------------------------------|
| Создание графика и плана подготовки к ГИА в 2021-2022 учебном году по истории и обществознанию | Сентябрь | Все члены МО истории и обществознания |
| Анализ результатов ГИА за 2020-2021 учебный год  | Сентябрь | Все члены МО истории и обществознания |
| Курсы повышения квалификации   | Сентябрь | Члены МО истории и обществознания     |
| Проблемы подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию                              | Октябрь  | Все члены МО истории и обществознания |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
|  |                 | ствознания   |
| Изучение изменений в содержании и формате ГИА 2021-2022 учебном году, анализ и изучение проектов демоверсий ГИА по истории и обществознанию  | Октябрь         | Все члены МО истории и обществознания                  |
| Изучение нормативных документов по ГИА. Изучение методических материалов по подготовке к ГИА 2021-2022 года.   | В течение года  | Все члены МО истории и обществознания                  |
| Заседание МО по теме «Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию» (теоретический)<br>1.Из опыта работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.<br>2.Современные аспекты профильного обучения. | Октябрь         | Председатель МО. Все члены МО истории и обществознания |
| Подготовка и выбор тестовых работ для проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году по истории и обществознанию.   | Ноябрь, март    | Члены МО истории и обществознания                      |
| Пробный ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, истории   | Декабрь, апрель | Члены МО истории и обществознания                      |
| Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году по истории и обществознанию.   | Декабрь, апрель | Члены МО истории и обществознания                      |
| Совершенствование методики подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ (Круглый стол).  | Февраль         | Председатель МО. Члены МО истории и обществознания     |

**План работы методического объединения учителей-предметников на 2021-2022 учебный год**

| Дата   | Тема заседания  | Основные вопросы   | Ответственные                               |
|--|---|--|---|
| Август-Сентябрь 2021 г.  | <p align="center"><b>Заседание №1</b></p> <p align="center"><i>Организация учебной, воспитательной и методической работы учителя</i></p>                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО учителей- предметников в 2020-2021 учебном году и планирование на 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, КТП по учебным предметам, факультативов, элективных курсов, программ по внеурочной деятельности.</li> <li>3. Утверждение тем по самообразовательной деятельности учителей-предметников.</li> <li>4. Изменения в оценке качества образования.</li> <li>5. Единые требования к ведению школьной документации.</li> <li>6. Знакомство с графиком диагностических работ на 2021-2022 у.г.</li> <li>6. Стартовый мониторинг УУД 5-8 классов.</li> </ol> | Руководитель МО, завуч, учителя-предметники |
| <p><b>Задания членам МО</b></p> <p>Спланировать темы, сроки проведения открытых уроков, отчётов учителей по методическим темам.<br/>                     Подготовить календарно-тематическое планирование.<br/>                     Спланировать участие в организации и проведении метопредметной недели.<br/>                     Начать подготовку к конкурсам (конференциям) творческих исследовательских работ школьников.<br/>                     Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 5-11 классах.</p> |   |  |   |
| Ноябрь - Декабрь 2021 г.   | <p align="center"><b>Заседание №2</b></p> <p align="center"><i>Круглый стол по теме «Изменения по истории и обществознанию в рамках ГИА в 2021-2022 учебном году»</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в модели ЕГЭ по истории и обществознанию в 2021-2022 учебном году».</li> <li>2. Метапредметность УВП как важное средство достижения нового качества образования</li> <li>3. Метапредметность на уроках общеобразовательного цикла</li> <li>4. Проектная деятельность как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов</li> <li>5. Формирование смыслового чтения – необходимое усло-</li> </ol>   | Руководитель МО, учителя-предметники        |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>вие развития метапредметных компетенций.</p> <p>6. Составить план работы «Смысловое чтение и работа с текстом (информационная переработка текста)»</p> <p>7. Подготовка к НПК.</p>   |   |
| <p>Итоги школьного этапа предметной олимпиады. Анализ мониторинговых работ.</p> <p>Подготовить выступление (презентация опыта работы) на заседание в рамках плана работы ШМО</p> <p>Участие в конкурсах разного уровня.</p> <p>Подготовить отчёт по теме самообразования.</p> <p>Составить план работы «Смысловое чтение и работа с текстом</p> <p>Методическая неделя «Педагогический профессионализм как фактор достижения современного качества образования»</p> <p>Посещение уроков коллег.</p> <p>Подготовка к НПК.</p> |  |   |   |
| <p>Январь- Февраль<br/>2022 г.</p>   | <p><b>Заседание №3</b></p> <p><i>Профессиональный Стандарт педагога. Закон «Об образовании в Российской Федерации» о правах и обязанностях педагога.</i></p> | <p>1 Анализ написания тренировочных работ в системе Статград, МЦКО по истории и обществознанию.</p> <p>2. Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.</p> <p>3. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ): понятие, формы, способы конструирования на разных ступенях образования</p> <p>4. Аттестация учителя. Портфолио учителя», сайт учителя/индивидуальный образовательный маршрут педагога.</p> | <p>Руководитель МО,<br/>учителя-предметники</p> |
| <p>Подготовить портфолио учащихся и педагогов. Подготовить аналитическую справку, заполнить лист инд. достижений для портфолио.</p> <p>Аналитическая справка о предварительных результатах оценки. Портфолио учителей.</p> <p>Проведение открытых уроков и мероприятий учителями-предметниками.</p> <p>Участие в конкурсах разного уровня</p> <p>Подготовка к НПК.</p>   |  |   |   |
| <p>Март-Апрель</p>   | <p><b>Заседание № 4</b></p>  | <p>1. Круглый стол «Инновационные системы контроля зна-</p>   | <p>Руководитель МО,</p>                         |

|   |   |   |                     |
|---|---|---|---------------------|
| 2022 г.   | <p align="center">« Круглый стол»<br/>Система оценки достижения<br/>планируемых результатов<br/>освоения основной<br/>образовательной программы<br/>основного общего<br/>образования</p>                  | <p>ний и оценки компетентностей обучающихся.<br/>2. Критерии результативности урока в рамках требований государственного стандарта.<br/>3. Разное</p>   | учителя-предметники |
| <p>Участие в конкурсах разного уровня<br/>Мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.<br/>Подготовка к проведению круглого стола по теме заседания</p> |   |   |                     |
| Май 2022  | <p align="center"><b>Заседание № 5</b></p> <p>Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей-предметников за 2021-2022 учебный год. Перспективное планирование работы на 2022– 2023 учебный год.</p> | <p>1.Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего полного общего образования. Выполнение программ по учебным предметам в 2021/2022 учебном году.<br/>2.Подведение итогов работы МО за 2021– 2022 учебный год.<br/>3. Отчеты учителей по темам самообразования.<br/>4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023учебный год<br/>5.Разработка проекта плана работы МО учителей- предметников на следующий учебный год.<br/>6.Реестр достижений педагогов и учащихся</p> <p>Руководитель МО, завуч, учителя-предметники</p> |                     |

## **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ ШМО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка и проведение метапредметных недель.
4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
5. Проведение и взаимопосещения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
6. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
7. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
8. Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы.
9. Подготовка выпускников 9, 11-х классов к Итоговой Государственной аттестации

### **Межсекционная работа**

#### **Сентябрь- октябрь:**

- Обмен методическими материалами.
- Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.
- Проведение вводных контрольных работ по основным предметам в 6-11 классах.
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- Проведение и анализ школьных олимпиад.

#### **Ноябрь- декабрь:**

- Участие в межрайонных олимпиадах.
- Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.
- Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по предметам.
- Проведение административных контрольных работ за первое полугодие в 5-11 классах.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Взаимопосещения уроков учителями.
- Взаимопроверка тетрадей учащихся учителями.
- Подготовка и проведение предметных недель.
- Подготовка к научно-практической конференции.

#### **Январь- февраль:**

- Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
- Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
- Участие учащихся выпускных классов в пробных экзаменах.
- Посещение уроков в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой.
- Проведение консультаций для выпускников.
- Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад.
- Подготовка и проведение метапредметных недель.

#### **Март- апрель:**

- Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
- Оформление уголков по подготовке к экзаменам.
- Оказание практической помощи по заполнению бланков, контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.
- Взаимопосещения уроков с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предметам, созданию оптимального психологического климата на уроках.
- Проведение административных работ в 5-11 классах за третью четверть.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

#### **Май- июнь:**

- Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.
- Проведение итоговых контрольных работ за 2021-2022 учебный год в 5-8,10 классах.
- Отчет учителей - предметников по темам самообразования.
- Подведение итогов деятельности МО учителей- предметников за 2021-2022 учебный год.
- Планирование работы на следующий учебный год.